

Приложение 2.2.3.8.  
к ООП ООО (новая редакция),  
утверждённой приказом директора  
от 02.09.2019 г. № 206 – о

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Слово о слове»**

## «Слово о слове»

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Возраст обучающихся:** с 11 лет (5 класс)

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в год:** 34 часа

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексия соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;
- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

#### Метапредметные результаты:

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развернутом и сжатом виде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации о мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- узнать отличительные признаки основных языковых единиц, основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- узнать и научиться пользоваться нормами русского языка: произносительными, словоупотребительными;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- расширить, систематизировать исходные представления о языке.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- взаимодействовать со сверстниками;
- совершенствовать собственную речь.

### **Предметные результаты:**

- усвоить основные базовые знания по русскому языку;
- усвоить ключевые лингвистические понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- помочь успешному выступлению на олимпиадах, конкурсах.,

Виды контроля полученных знаний

- Участие в конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах
- Выпуск лингвистических газет

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение (1 ч.)**

**Тема 1.** *Сказочное царство слов.*

Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную.

*Практическая часть:* конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок.

### **Фонетика (1ч.)**

**Тема 2.** *Звуки не буквы.*

Отличие звуков и букв. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции.

*Практическая часть:* транскрибирование слов и текстов.

### **Орфоэпия (2ч.)**

**Тема 3.** *Банты и шарфы*

Знакомство с наукой орфоэпия. Нормы произношения.

*Практическая часть:* разыгрывание ситуаций с отдельными словами.

**Тема 4.** *На сцене гласные*

Роль ударения. Произносительные нормы.

*Практическая часть:* игра «Проставь ударение»

### **Графика (2ч.)**

**Тема 5.** *Как возникла наша письменность?*

Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? *Практическая часть:* творческое задание «Придумай свой алфавит».

**Тема 6.** *Память и грамотность*

Виды памяти.

*Практическая часть:* тренировка памяти на отрывках литературных произведений. Зарядка для развития памяти.

### **Морфемика (2ч.)**

**Тема 7-8.** *Поговорим обо всех приставках сразу.*

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

*Практическая часть:* тренировочные упражнения на правописания приставок.

### **Лексикология (8 ч.)**

**Тема 9.** *Где же хранятся слова?*

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово.

*Практическая часть:* работа со словарём.

**Тема 10.** *Экскурсия в библиотеку.*

Знакомство с разными видами словарей.

*Практическая часть:* нахождение слова в разных видах словарей

**Тема 11.** *Добрые слова*

Богатство русской лексики «добрыми словами».

*Практическая часть:* игра «Умеете ли вы здороваться (прощаться, разговаривать по телефону...)». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 12.** *На карнавале слов.*

Омонимы.

*Практическая часть:* прослушивание стихотворений и работа по их содержанию. Игры со словами-омонимами (И.Туричин «Есть...», Н.Сладков «Овсянка»)

**Тема 13.** *Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»*

Разновидности омонимов

*Практическая часть:* создание своих небольших стихотворных текстов с использованием омонимов

**Тема 14.** *Слова-антонимы*

Антонимы.

*Практическая часть:* игра «Подбери нужное слово» со словами-антонимами. Головоломка «Все слова на А».

**Тема 15.** *Экскурсия в прошлое*

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.

*Практическая часть:* в «музее» древних слов – выбор из текста древних слов.

**Тема 16.** *Полёт в будущее*

Неологизмы.

*Практическая часть:* игра «Угадай-ка!» со словами-неологизмами. Нахождение неологизмов в тексте.

### **Орфография (3ч.)**

**Тема 17-19.** *Кто командует корнями?*

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует смысл.

*Практическая часть:* тренировочные игровые упражнения «Узнай в лицо». Работа с текстами

### **Морфология (2ч.)**

**Тема 20-21.** *Что рассказали части речи о себе?*

Самостоятельные и служебные части речи

*Практическая часть:* игра «Узнай меня!» на распознавание частей речи.

### **Культура речи (12ч)**

**Тема 22-23.** *Королевство ошибок*

Виды ошибок

*Практическая часть:* сочинение сказок. Прослушивание работ и исправление ошибок. Театрализованная постановка ситуаций.

**Тема 24.** *Крылатые слова*

Значения крылатых слов.

*Практическая часть:* подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Стихотворение Н.Силкова «Прикусил язык» и В.Орлова «Ни пуха ни пера»

**Тема 25-26.** *В Стране Сочинителей*

Рифмы.

*Практическая часть:* сочинение стихотворных сказок о дружбе, добре и зле. Сочинение загадок. Конкурс загадок в рисунках.

**Тема 27-28.** *Анаграммы и метаграммы*

История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве. *Практическая часть*: работа с примерами.

**Тема 29-30. Шарады и логогрифы**

Происхождением шарад и логогрифов.

*Практическая часть*: составление и разгадывание своих примеров. Иллюстрирование ответов.

**Тема 31. Откуда пришли наши имена?**

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.

*Практическая часть*: творческая работа «Нарисуй своё имя».

**Тема 32-33. Выездная экскурсия в Летний сад к памятнику И.А.Крылова**

*Практическая часть*: составление презентации

### Подведение итогов (1ч.)

**Тема 34. КВН по русскому языку**

*Практическая часть*: командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	часы
1.	Сказочное царство слов.	1
2.	Звуки не буквы.	1
3.	Банты и шарфы	1
4.	На сцене гласные	1
5.	Как возникла наша письменность?	1
6.	Память и грамотность	1
7.	Поговорим обо всех приставках сразу.	2
8.	Где же хранятся слова?	1
9.	Экскурсия в библиотеку.	1
10.	Добрые слова	1
11.	На карнавале слов.	1
12.	Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»	1
13.	Слова-антонимы	1
14.	Экскурсия в прошлое	1
15.	Полёт в будущее	1
16.	Кто командует корнями?	3
17.	Что рассказали части речи о себе?	2
18.	Королевство ошибок	2
19.	Крылатые слова	1
20.	В Стране Сочинителей	2
21.	Анаграммы и метаграммы	2
22.	Шарады и логогрифы	2
23.	Откуда пришли наши имена?	1
24.	Выездная экскурсия	2
25.	КВН по русскому языку	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>



